

S P R Á V A

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY PRAVENEC ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Predkladá:

Adela Kardošová

riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade

Dňa 16.9.2015

Prerokované v rade školy

dňa 7.10.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

materskej školy za školský rok 2014/2015

Ing. Lucia Nagyová

predseda Rady školy pri MŠ Pravenec

Stanovisko zriaďovateľa:

obec **Pravenec**

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy **Pravenec**

za školský rok 2014/2015

.....
Ing. Róbert Mikulášik

starosta obce

Identifikačné údaje o škole

- Názov školy: **Materská škola.**
- Adresa školy: **972 16 Pravenec 233**
- Telefónne číslo: **046/544 13 36**
- E mail: **ocupravenec@stonline.sk**
- Zriaďovateľ školy: Obec Pravenec, Obecný úrad č. 208, 972 16 Pravenec
- Starosta obce : Ing. Róbert Mikulášik
- Riaditeľka školy: Adela Kardošová
- Zástupkyňa školy: Tatiana Uríčová
- Vedúca školskej jedálne pri MŠ : Ida Drábiková
- Rada školy: predseda Rady školy - Ing. Lucia Nagyová
členovia Rady školy - Tatiana Uríčová, učiteľka MŠ
 - Ida Drábiková, vedúca ŠJ
 - Mgr. Miriam Majzlanová
 - Mgr. Jolana Majzlanová

Počet žiakov školy

Materskú školu navštevovalo v priebehu školského roka v heterogénnej triede 23 detí.

Priemerná dochádzka v školskom roku: **69%**

Najvyššia dochádzka bola v mesiaci: **jún 82%**

Najnižšia dochádzka bola v mesiaci **december 62%**

V školskom roku 2014/2015 sme absolvovali samoštúdium orientované na:

Didaktické možnosti rozvíjania osobnosti dieťaťa v MŠ,

P. učiteľka Uríčová absolvovala vzdelávanie: Interaktívna tabuľa vo výchovno – vzdelávacej činnosti v MŠ.

Pani riaditeľka Kardošová mala podanú prihlášku na predatestačné vzdelávanie, ale v školskom roku 2014/2015 pre veľký záujem nebola zaradená na predatestačné vzdelávanie.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V tomto školskom roku sme organizovali rôzne podujatia a aktivity ktorými sme prezentovali výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť rodičom a verejnosti:

- Tvorivé dielne v spolupráci s rodinou - „Tekvičiar“
- Vianočné tvorivé dielne spojené s vianočnou besiedkou
- Slávnostná besiedka ku Dňu matiek
- Karneval
- Spolupráca so ZŠ Nedožery-Brezany - zúčastnili sme sa otvorenej hodiny v ZŠ
- Divadelné predstavenia
- Plavecký výcvik v Bojniciach

Priestorové a materiálne technické zabezpečenie školy

MŠ využívala hospodársku budovu s jednou triedou a jednou telocvičňou.

Vybavenie učebnými pomôckami - v rámci finančných možností dopĺňali, je uspokojivé, zameriavali sme sa na zabezpečovanie edukačných pomôcok podporujúcich rozvoj motoriky, logického myslenia, predstavivosti a fantázie, masážnych a relaxačných pomôcok na TV

Stav budovy. Budova bola zateplená a urobená nová fasáda.

Školský dvor je vybavený jedným pieskoviskom, ktoré sa pravidelne dezinfikuje a zakrýva sa. V tomto školskom roku boli odobraté vzorky z pieskoviska hygienou. Kontrolou sa zistilo, že pieskovisko bolo v poriadku.

Revízie boli uskutočňované podľa plánu.

Finančné a hmotné zabezpečenie školy

Úhrada nákladov spojených s prevádzkou predškolského zariadenia bola zabezpečovaná v zmysle platnej legislatívy; na obecný úrad bolo odvedených **1212 €**.

Z prostriedkov získaných od rodičov formou mesačných príspevkov schválených na plenárnom RZ sme prispeli na úhradu dopravy na plavecký výcvik sumou **240 €**.

Vyhodnotenie plnenia cieľov vytýčených na školský rok 2014/2015 v pláne práce školy

I. Výchovno – vzdelávacia činnosť

Cieľ 1

Podporovať rozvoj komunikačných schopností detí, uplatňovaním vhodných aktivizujúcich metód a foriem práce dosiahnuť primeranú úroveň komunikačných schopností po stránke obsahovej i formálnej, rešpektujúc vekové a individuálne osobitosti detí .

Podporovať zdravé sebavedomie detí, viesť k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti na riadení výchovno-vzdelávacej činnosti.

Podporovať a skvalitňovať edukáciu detí v oblasti logicko- matematickej.

Zamerat' sa na skvalitnenie a rozvoj grafomotorických zručností.

- Nadviazali sme spoluprácu s logopedičkou s PPP Mgr.,. Kadášiovou, s psychologičkou p. Mgr. Mikušovou, ktorá so súhlasom rodičov, je pozývaná na diagnostiku predškolskej zrelosti, čítaním tradičných slovenských ľudových a autorských rozprávok sme podporovali rozvoj slovnej zásoby detí, sprostredkovali sme deťom 3x dramatické umenie,
- Rozvoj logického myslenia sme podporovali hrami a rôznymi učebnými pomôckami.

Cieľ 2

Posilňovať sociálnu komunikáciu, vlastnosti osobnosti dieťaťa, spôsobilosti a kompetencie v pedagogickom procese

- Uskutočnili sme Mikulášske dopoludnie, Fašiangový karneval, MDD spojené s diskotékou.

Cieľ 3

Telovýchovnými a športovými aktivitami podporovať rozvoj pohybových schopností detí a zdravého životného štýlu

- uskutočnili sme zimnú vychádzku spojenú so starostlivosťou o zvieratá, vytvorili sme krmidlá pre vtáctvo,
- realizovali sme dvojtzdňový plavecký výcvik – 20 detí
- na našom ŠD sme rôznymi športovými aktivitami rozvíjali pohybové schopnosti a zdravý životný štýl detí.
- V tomto školskom roku deti absolvovali seminár 4x pod názvom „Dental alarm“ na ktorom sa oboznámili so správnym čistením zubov, správnym držaním kefy a s dôsledkami nesprávneho umývania.

Cieľ 4

Prehlbovať a skvalitňovať spoluprácu s rodinou prezentovaním výsledkov edukácie na besiedkach, tvorivých dielňach, ...

- v uplynulom školskom roku sme realizovali podujatia, na ktorých mali možnosť aktívne sa zapojiť aj rodičia našich detí – tvorivé dielne: Výstava výrobkov z jesenných plodov, besiedka k Vianociam, Karneval, Deň matiek.
- Deti absolvovali dopravnú výchovu na ihrisku v Pravenci pod vedením Ing. Kataríny Vatajovej. Vyskúšali si ako správajú chodci na vozovke – prechod pre chodcov, semafóry. A vyskúšali si aj jazdu na kolobežkách, oboznámili sa aj s dopravnými značkami. Túto akciu pre deti zasponzorovala rodina Nagyová.

Výchovno - vzdelávacia činnosť

Oblasť kognitívneho rozvoja

Kognitívne kompetencie sme orientovali na rozvíjanie poznávacích funkcií myslenia s dôrazom na snahu učiť sa myslieť, riešiť problém, získavať informácie a vedomosti. Rozvíjali sme vnímanie, senzomotoriku, pamäť, pochopenie významu slov, analýzu, syntézu, hodnotiace myslenie, divergentné myslenie. Rešpektovali sme individuálne potreby, záujmy a motivovali sme deti k výkonom. Rozvíjali sme priestorovú predstavivosť a vytvárali sme názorné predstavy o číslach a početných úkonoch. Informačné kompetencie sme rozvíjali prácou na počítači. Deti ovládajú na elementárnej úrovni jednoduché operácie v číselnom rade od 1-10. Triedia, rozlišujú a priradujú objekty podľa tématických okruhov. Zážitkovým učením a využívaním obrázkového materiálu sme rozvíjali slovnú zásobu, zdokonaľovali výslovnosť. Kultivovaný vzor reči im poskytovali aj učiteľky. Využívali sme individuálne rozhovory s deťmi, v skupinách a podnecovali sme ich vzájomnú komunikáciu. Deti majú množstvo poznatkov z rôznych oblastí života – dopravné prostriedky, správanie sa na ceste, bohaté poznatky z prírody, o zvieratkách, vtákoch, rastlín, ročných obdobiach, rodine a pod. Pri rozvíjaní kognitívnej oblasti sme využívali rôzne edukačné aktivity, ktoré podporovali a rozvíjali logické myslenie, enviromentálne cítenie. Pri činnostiach sa deti viac podieľali na ich riadení a hodnotení.

Slabé stránky:

- Nesprávne stravovacie návyky – preberanie jedla
- Slabé logické myslenie
- Neistota pri riešení úloh
- Slabšia orientácia v časových vzťahoch
- U niektorých detí problém s určovaním farieb
- Neistota v orientácii pravej a ľavej strany

Opatrenia:

- Spolupráca s rodinou
- Individuálny prístup
- Motivácia a využívanie situačných metód

Oblasť sociálno - emocionálneho rozvoj

Výkonové štandardy smerovali k utváraníu a rozvíjaniu prosociálneho správania a cítenia. U malých detí sa veľká pozornosť venovala pocitu bezpečia a istoty. Deti sme viedli k ohľaduplnosti, k upevňovaniu kamarátskych vzťahov. Dôraz sme kládli na riešenie konfliktov medzi deťmi, rozvíjali sme u nich asertivitu a nenásilné správanie, schopnosť vypočuť si aj iný názor, primerane sa presadiť v hre, ospravedlniť sa pri nevhodnom správaní. Spoločne sme si vytvorili pravidlá v triede, dbali sme na ich dodržiavanie.

Slabé stránky:

- Neprimeraný hlasný rečový prejav
- Nerešpektovanie hovoriaceho
- Porušovanie dohodnutých pravidiel
- Agresívne riešenie konfliktov
- Neprimerané prejavy náklonnosti / bozkávanie, stískanie/
- Trhanie kvetov / mladšie deti/

Opatrenia:

- Spolupráca s rodinou
- Vhodný výber programov a rozprávok
- Oceňovať správne konanie
- Dbieť na dodržiavanie pravidiel správania
- Využívať literatúru na získanie námetov na realizáciu aktivít s enviromentálnym zameraním

Úroveň perceptuálno – motorického rozvoja

V tejto oblasti si deti osvojovali správne držanie tela, koordináciu pohybov, rozvíjali si vôľové vlastnosti, sebakontrolu, schopnosť spolupracovať v skupine, dodržiavať stanovené pravidlá v triede. Cieľom bolo upevňovať fyzické a psychické zdravie, telesný a pohybový rozvoj, rozvoj jemnej a hrubej motoriky. Pohybové aktivity boli rozvíjané v hrách, pohybových a relaxačných aktivitách. Mali dostatok priestoru a času na pohyb. Jemnú motoriku a drobné svalstvo rúk si rozvíjali pri konštruovaní a tvorení, s prácou s nožnicami a pod. Konštruktívnymi hrami si rozvíjali technické zručnosti, ale aj fantáziu a predstavivosť. Hygienické a sebaobslužné práce sú na primeranej úrovni.

Slabé stránky:

- Problém s používaním príboru
- Nesprávne držanie grafického materiálu
- Nesprávny sklon papiera

- Zladienie pohybovej a hudobnej stránky
- Hlučné prejavy pri hre na detské rytmické nástroje

Opatrenia:

- Individuálny prístup
- Spolupráca s rodinou

II. Zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov

Vzdelávania boli zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a zvyšovanie odbornosti v oblasti práce s videotechnikou, výpočtovou, multimediálnou technikou. Zvyšovanie odbornej úrovne pedagogických zamestnancov v nasledujúcich oblastiach :

- zdokonaľovali sme sa v oblasti enviromentálnej výchovy,
- zdokonaľovali sme profesijné spôsobilosti samovzdelávaním,
- zvyšovali sme si odborné kompetencie v oblasti práce s digitálnymi technológiami a ich uplatňovaní v edukácii s deťmi .

Návrhy opatrení:

- systematicky dopĺňať vedomosti o progresívne formy a metódy výchovno – vzdelávacej práce, kreatívne ich využívať v každodennej praxi,
- vytýčiť ciele ďalšieho vzdelávania.

III. Rozvoj materiálnej a technickej základne

- Opravy a údržba bola realizovaná priebežne v rámci plánu opráv ktorý sme predložili obecnému úradu
- Pedagogická a detská knižnica sa pravidelne dopĺňa

IV. Oblasť kontroly a personálneho riadenia

Kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu triednej dokumentácie, evidencie úhrady prevádzkových nákladov, používania OOPP, hygieny pitného režimu, stolovania, hygieny priestorov MŠ, evidencie majetku.

Hospitačná činnosť bola zameraná na používanie nových foriem edukácie – didaktických aktivít, kreativitu, využívanie nových edukačných pomôcok na obohatenie edukačného procesu.

Návrhy opatrení:

- hospitačnú činnosť zamerať na využívanie progresívnych metód a aplikovanie poznatkov získaných individuálnym vzdelávaním v edukačnom procese.

V. Spolupráca s rodinou, so ZŠ a ostatnou komunitou

- Rešpektovali sme úlohu rodičov a posilnili spoluprácu s rodinou v zmysle posunu do roviny výchovno – vzdelávacieho vplyvu na deti.
- Spolupráca so ZŠ Nedožery-Brezany bola na dobrej úrovni, uskutočnili sme konzultácie s učiteľkami detí prvých ročníkov, návštevu pred zápisom detí do 1. ročníka, školskú zrelosť detí pred zápisom do ZŠ bola posúdiť psychologička Mgr.Mikušová.
- Spolupráca s CPPP a P a logopedičkou Mgr. Kadašiovou z Prievidze.
- Rada školy zasadala podľa potreby a riaditeľka materskej školy sa zúčastňovala zasadnutí, informovala o plnení úloh z Plánu práce školy, o zápise detí na nový školský rok, o plnení Školského vzdelávacieho programu.

Návrhy opatrení:

- organizovaním spoločných podujatí s rodičmi zvýšiť záujem o dianie v MŠ a edukačný proces a tým vytvárať optimálne partnerské vzťahy
- využívať spoluprácu s inštitúciami a ostatnou komunitou na skvalitnenie a obohatenie života MŠ
- zefektívniť činnosť Rady školy pravidelným zasadnutím / 4x do roka/

Ciele stanovené na školský rok 2014/2015 sme splnili. Kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou sme prispeli k úspešnému prechodu predškolákov do prvého ročníka základnej školy.

V Pravenci 16.10.2015

Adela Kardošová
riaditeľka MŠ

Rada školy pri materskej škole Pravenec

Rada školy pri materskej škole Pravenec odporúča zriaďovateľovi – obci Pravenec **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015, ktorú spracovala Adela Kardošová.

Meno a priezvisko	Podpis
Ing. Lucia Nagyová - rodič	
Tatiana Uričová – učiteľka MŠ	
Ida Drábiková – vedúča ŠJ	
Mgr. Miriam Majzlanová - rodič	
Mgr. Jolana Majzlanová – poslankyňa OZ	

V Pravenci 30.9.2014

Ing. Lucia Nagyová
Predseda Rady školy

